11. Разгадайте анаграммы (1-2)**, метаграммы** (3-4)**, шараду** (5)**.**

1) *Я – европейская столица, но мне нетрудно измениться,*
С другим порядком букв я буду спокойно течь по Петербургу.

_____

2) *Их весной летают тучи и нервируют чуток.*
Буквы переставь – получишь для гадания цветок.

_____

3) *С буквой* «Р» *– катаюсь в нём я на карусели,*
Поменяю «Р» *на* «Ё» *– и его мы съели.*

_____

4) *Это самое словцо на себя надела,*
Если с «С» *– то на лицо, если с* «Й» *– на тело.*

_____

5) *Первый слог его – сраженье, слог второй – мурлычет сладко.*
Знак протеста – вот решенье этой маленькой загадки.

_____

12. Отметьте ◉ лишнее слово в каждой группе. Письменно объясните свой выбор.

1) ○ *Румяный,* ○ *малиновый,* ○ *апельсиновый,* ○ *розовый,* ○ *алый.*

_____

_____

2) ○ *Лиловый,* ○ *васильковый,* ○ *сизый,* ○ *фиолетовый,* ○ *фиалковый.*

_____

_____

3) ○ *Зелёный,* ○ *малахитовый,* ○ *изумрудный,* ○ *дымчатый,* ○ *фисташковый.*

_____

_____

4) ○ *Яичный,* ○ *лимонный,* ○ *канареечный,* ○ *соломенный,* ○ *болотный.*

_____

_____

Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!
Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

КУБОК ГАГАРИНА олимпиада школьников

РУССКИЙ ЯЗЫК

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП — **3 класс**

Город/район _____ **Школа** _____ **Класс**_____

Фамилия _____ **Имя** _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

_____ / _____
Подпись учителя ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Эту зашифрованную пословицу любой из космонавтов вполне мог произнести, находясь за пределами нашей планеты. Расшифруйте и запишите её.

3, 19, 32, 5, 21, 23, 16, 18, 16, 26, 16, 1, 5, 16, 14, 1, 13, 21, 25, 26, 6.

_____

2. Из таблицы исчезли все буквы, кроме О. Вставьте в свободные клетки другие буквы, чтобы получились слова. Все слова должны быть именами существительными в начальной форме.

1)	О		О		О
2)		О		О	
3)			О		
4)		О		О	
5)	О				О

3. К каждой паре слов подбери и запиши такое прилагательное, которое с одним из слов будет употреблено в прямом значении, а с другим – в переносном.

1) *Жизнь, конфета* – _____
2) *Нервы, трубы* – _____
3) *Перстень, характер* – _____
4) *Хвост, холод* – _____

4. Отгадайте одинаковые слова, загаданные тройками пословиц.

1) ➢ *Без* <u>него</u> *и колокол нем.*
   ➢ <u>Он</u> *болтает, а голова отвечает.*
   ➢ <u>Он</u> *до Киева доведёт.* Ответ. _____

2) ➢ *Человек без* <u>них</u>*, что дерево без корней.*
   ➢ <u>Они</u> *познаются в беде.*
   ➢ *Не имей сто рублей, а имей сто* <u>их</u>*.* Ответ. _____

3) ➢ <u>Оно</u> *пуще стрелы разит.*
   ➢ <u>Оно</u> *не воробей, вылетит – не поймаешь.*
   ➢ <u>Оно</u> *– серебро, а молчание – золото.* Ответ. _____

4) ➢ *Прикинулся бы* <u>он</u> *козой, да хвостик не такой.*
   ➢ *Как* <u>его</u> *ни корми, он всё в лес глядит.*
   ➢ <u>Его</u> *ноги кормят.* Ответ. _____

5. Внимательно прочитайте вопросы, найдите верный ответ (ответы) **среди предложенных вариантов и отметьте ⦿ его** (их).

1) *В каком из слов количество букв и звуков совпадает?*

○ синяя ○ прелестный ○ старается ○ стараться

2) *В каких словах рядом находятся два гласных звука?*

○ аист ○ пианино ○ уютно ○ театр
○ поёт ○ приятно ○ яичко ○ рояль

3) *Отметьте группу, во всех словах которой ударным слогом является второй.*

○ Грушевый, петелька, средства. ○ Торты, свекла, ненадолго.
○ Квартал, столяр, щавель. ○ Краны, жалюзи, счастлив.

4) *Отметьте ряды, где во всех словах пишется буква* Т.

○ Лес…ница, опас…ный, трос…никовый.
○ Гиган…ский, сове…ский, хлёс…кий.
○ Ненас…ный, ярос…ный, звёз…ный.
○ Прелес…но, решё…ка, свис…нул.

6. Запишите три позитивных и три негативных фразеологизма со словом *собака***.**
(Возможно использование однокоренных и синонимичных слов).

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

7. Подберите и запишите подходящие по смыслу имена существительные.

1) *Бывает арифметический, бывает положительный –* _____
2) *Бывает семейная, бывает театральная –* _____
3) *Бывает летающая, бывает суповая –* _____
4) *Бывает белый, бывает высший –* _____
5) *Бывает газетная, бывает меховая –* _____
6) *Бывает спасательный, бывает семейный –* _____
7) *Бывает кузнечный, бывает лисий –* _____

8. Подберите и запишите к каждому из слов подходящее существительное. Окончания в исходных словах можно изменять при необходимости.

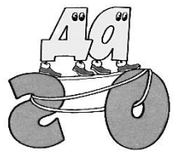
1) *Хвостатый –* _____ *Хвостовой –* _____
2) *Вечный –* _____ *Вековой –* _____
3) *Невидимый –* _____ *Невиданный –* _____
4) *Мудрёный –* _____ *Мудрый –* _____

9. О каких «осах» идет речь? Впишите в пустые клетки недостающие буквы.

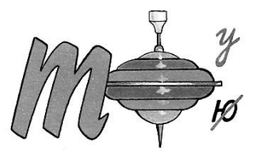
1) *На этой осе в октябре позолота,*
2) *А эта растёт на лугу у болота,*
3) *У этой на лапках зелёные иглы,*
4) *На этой опасно устраивать игры,*
5) *Эта оса на Луну улетает,*
6) *Эта на солнце худеет и тает,*
7) *Эта оса продаётся в бутылке,*
8) *Эта боится горчицы и вилки,*
9) *С этой спит в колыбели малыш,*
10) *Эта по классу крадётся, как мышь.*

О	С			А					
О	С			А					
	О	С		А					
	О	С				А			
	О	С				А			
	О	С					А		
		О	С					А		
	О	С				А			
	О	С		А					
	О		С					А	

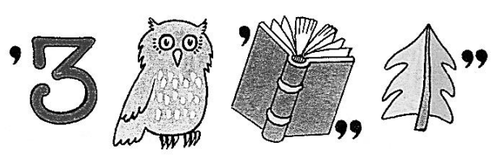
10. Разгадайте ребусы. Получившиеся слова разбейте на две группы. Дайте группам названия.



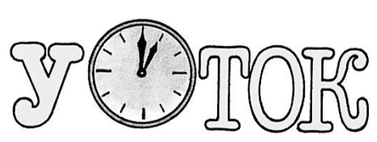
1) _____



2) _____

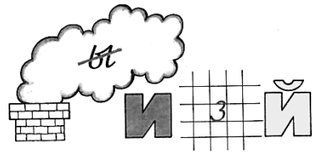


3) _____



4) _____

5) _____



6) _____

Группа 1 _____
_____

Группа 2 _____
_____